

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

język angielski

klasy II-III szkoły podstawowej

CELE EDUKACYJNE:

1. Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację językową.
2. Poznanie kultury i spraw życia codziennego kraju nauczanego języka.
3. Stopniowe przygotowanie ucznia do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego.
4. Rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur.
5. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i konwersacji.
6. Rozwijanie sprawności czytania i pisania.
7. Rozszerzenie repertuaru funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w sytuacjach życia codziennego.
8. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Ocenianie postępów uczniów przeprowadzane jest w formie:

- testów pisemnych
- odpowiedzi ustnych
- prac projektowych
- zadań domowych
- aktywności na lekcji

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY :

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe, ---
- zgodne z szczegółowymi treściami zawartymi w podręczniku, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.
- wykazuje się bardzo dobrą pamięcią słówek
- rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania
- potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy a nawet całe zdania

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzanych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia
- popelnia sporadyczne błędy leksykalno – gramatyczne które potrafi sam poprawić

OCENA DOBRA:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- czasami bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i .ćwiczenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach o zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza za nauczycielem nieprawidłowo nazwy prowadzanych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
- popelnia sporo błędów leksykalno -gramatycznych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie większości poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania
- popelnia liczne błędy leksykalno – gramatyczne

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości
- nie potrafi zrozumieć prostych tekstów
- nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają uczniowi naukę na kolejnych etapach

Jolanta Supel
Tomasz Halaburda