

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VIII

1. Wszystkie prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, musi napisać pracę w terminie późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
3. Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.
4. Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
5. Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku za pomocą symbolu NP.
6. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od dnia do 7 dni (w zależności od długości absencji).
7. Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszycie oraz innych pracach wskazanych przez nauczyciela.
8. Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Prace pisemne przechowywane są przez cały rok na terenie szkoły. Ze względu na ochronę danych osobowych oraz prawa autorskie prace uczniów nie mogą być udostępniane poza terenem szkoły.

Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów

Na lekcjach języka polskiego przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

1. **Sprawdziany** – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów, przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z danej partii materiału.
2. **Prace klasowe** – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne formy wypowiedzi, przeprowadzone w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie umiejętności komponowania tekstów własnych zgodnie z określonymi warunkami. Prace klasowe są zaplanowane na dwie godziny lekcyjne.

Uczeń, który opuścił pisemną pracę klasową musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie dotrzymanie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną.

3. **Kartkówki** – rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów, obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów lub z tematu bieżącego. Kartkówki trwają nie dłużej niż 15 minut. Nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem.
4. **Odpowiedź ustna** – rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytania skierowane do niego przez nauczyciela.
5. **Aktywność na lekcji** – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć.
6. **Znajomość lektur** – rozumiana jako wiedza i umiejętności z zakresu przeczytanego tekstu. Formy sprawdzania znajomości lektur mogą przybierać różne formy pisemne oraz ustne.
7. **Recytacja tekstów poetyckich i prozy.**
8. **Inne formy pracy ucznia nie wymienione powyżej.**

Ocena Kryteria (co uczeń potrafi zrobić)

6 – celujący:

- Opanowanie pełnego zakresu programu.
- Stałe zaangażowanie, systematyczna praca.
- Wykazuje inwencję twórczą i samodzielność.
- Tworzy własne teksty (proza, poezja), samodzielnie rozwiązuje trudne problemy.
- Reprezentuje szkołę w konkursach i podczas akademii szkolnych.

5 – **bardzo dobry:**

- Opanowanie pełnego zakresu programu.
- Sprawne posługiwanie się wiedzą.
- Systematyczna praca, wykonuje wszystkie zadania na czas.

4 – **dobry:**

- Opanowanie umiejętności niezbędnych do dalszej nauki.
- Poprawne stosowanie wiedzy, samodzielne rozwiązywanie typowych zadań.
- Systematyczna praca, uzupełnianie braków, terminowe wykonywanie zadań.

3 – **dostateczny:**

- Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności (poziom konieczny).
- Rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności.
- Praca w miarę systematyczna, stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach.

2 – dopuszczający:

- Znajomość treści niezbędnych do dalszej nauki.
- Braki w programie, ale nie uniemożliwiają dalszego zdobywania wiedzy.
- Rozwiązywanie prostych ćwiczeń z niewielką pomocą nauczyciela.

1 – niedostateczny:

- Nie opanował podstaw programu.
- Braki uniemożliwiają dalszą naukę.
- Nie potrafi rozwiązać zadań elementarnych.