

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody**

### **CELUJĄCY**

- uczeń w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, określone programem nauczania oraz biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w zakresie wymagań podstawy programowej danej klasy,
- rozwiązuje lub wykonuje zadania dodatkowe lub w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, a także posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania podstawy programowej nauczanego przedmiotu w danej klasie,
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### **BARDZO DOBRY**

- uczeń opanował na wysokim poziomie zakres umiejętności i wiadomości określony w podstawie programowej w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### **DOBRY**

- uczeń nie opanował w pełni umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania na poziomie podstawowym,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

### **DOSTATECZNY**

- uczeń opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **DOPUSZCZAJĄCY**

- uczeń ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

### **NIEDOSTATECZNY**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.