

Szkoła Podstawowa  
im. św. Jana Kantego  
w Świlczy



# **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**EDUKACJA Wczesnoszkolna – klasy I - III**

**Rok szkolny 2022/2023**

## Wstęp

1. Każde dziecko rozwija się na miarę swoich możliwości i w odpowiednim dla siebie tempie. Ocena ma charakter opisowy i dotyczy nie tylko postępów w nauce, ale ogólnego poziomu rozwoju konkretnego ucznia.
2. Proponuje się dwa rodzaje oceniania dziecka: ocenianie bieżące, podczas każdego zajęcia oraz ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i na koniec kolejnych lat edukacji wczesnoszkolnej - ocenianie klasyfikacyjne roczne.
3. Na zebraniach w trakcie trwania półroczna rodzice otrzymują oceny częściowe wyrażone cyfrą.

## Kryteria ocen z poszczególnych edukacji

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Nauczyciel wychowawca na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem zachowania w szkole i kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności uczniów. W ocenianiu uwzględnione będą możliwości indywidualne ucznia, wkład pracy, osiągnięcia oraz zalecenia *Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej* w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.
3. W klasach I–III oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz ocena z zachowania są wyrażone oceną opisową. Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel wychowawca systematycznie odnotowuje w dzienniku zajęć, podręcznikach, ćwiczeniach i zeszytach ucznia osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosując cyfrowe skróty opisów ocen (są one umieszczone w widocznym miejscu w klasie):
  - **celujący - wyrażony cyfrą 6** – *Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!*
  - **bardzo dobry - wyrażony cyfrą 5** - *Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!*
  - **dobry - wyrażony cyfrą 4** – *Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.*
  - **dostateczny - wyrażony cyfrą 3** – *Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony*
  - **dopuszczający - wyrażony cyfrą 2** – *Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.*
  - **niedostateczny - wyrażony cyfrą 1** – *Osiągasz niezadawalające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.*

4. Dopuszcza się przy ocenach częściowych stosowanie znaków **plus „+”** lub **minus „-”**.
5. W klasach pierwszych w pierwszych tygodniach nauki nauczyciel może stosować **ocenianie symboliczne (słoneczka, buźki, różnokolorowe znaczki...)**; zachowując jednocześnie obowiązujący system oceniania. Nauczyciel w zależności od swojej inwencji twórczej może w ocenianiu wewnątrzklasowym wprowadzić również żetony, pieczątki lub inne formy oceny częściowej.
6. Przy ustalaniu oceny z edukacji plastycznej, muzycznej, zajęć technicznych i wychowania fizycznego bierze się pod uwagę przede wszystkim aktywność ucznia oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
7. Nauczyciel na podstawie bezpośredniej obserwacji ucznia i bieżącej oceny przekazuje rodzicom informacje o postępach dziecka w zachowaniu i nauce.
8. W klasach I-III formą komunikowania się w w/w zakresie jest: dziennik elektroniczny; w tym komunikator w obrębie aplikacji, poczta elektroniczna, ma zastosowanie również zeszyt korespondencji z rodzicami, w którym odnotowywane są wszystkie pochwały, uwagi i informacje.
9. O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Prace pisemne będą zawierały recenzję ukazującą zalety i to, na co trzeba zwrócić jeszcze uwagę. Po odpowiedzi ustnej ucznia – nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny (mówi co było dobrze, a co trzeba poprawić).
10. Rodzice będą powiadamiani o osiągnięciach uczniów w czasie spotkań z wychowawcą: na spotkaniach w trakcie półrocza rodzice otrzymują oceny częściowe z poszczególnych edukacji wyrażone cyfrą, na zakończenie I półrocza i na koniec roku – ocenę opisową osiągnięć ucznia.
11. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do zajęć - rodzice informowani będą podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
12. Nauczyciel jest zobowiązany uwzględniać opinię i zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do dziecka, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
13. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej. Postępy i osiągnięcia edukacyjne oraz ocena z zachowania na świadectwie wyrażone są oceną opisową. Ocena z religii jest wyrażona stopniem.

14. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
15. Uczniowie klas I – III szkoły podstawowej osiągający wysokie wyniki w nauce oraz wzorowo zachowujący się otrzymują na koniec roku **Dyplom wzorowego ucznia**. Rodzice uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce, zachowaniu oraz w aktywności na rzecz klasy i szkoły oraz środowiska poprzez m. in.: udział w konkursach, akcjach charytatywnych, ekologicznych itp., aktywne uczestnictwo w kołach zainteresowań, organizacjach uczniowskich, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i innych zewnętrznych wydarzeniach otrzymują **List gratulacyjny** na koniec roku szkolnego.

### Ocena z zachowania

1. W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywności ucznia. Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę następujące zakresy:

#### Kultura osobista:

- uczeń używa form grzecznościowych,
- jest koleżeński,
- w kulturalny sposób nawiązuje kontakty z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i kolegami,
- dba o kulturę słowa,
- przestrzega higieny osobistej,
- porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach.

#### Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń jest przygotowany do lekcji,
- nie spóźnia się na lekcję,
- dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych,
- uważnie słucha i wykonuje polecenia,
- bierze udział w konkursach, zawodach sportowych,
- nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia,
- stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły.

**Aktywność:**

- uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi,
  - dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego,
  - pomaga kolegom podczas zajęć,
  - pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności,
  - pracuje na rzecz klasy i szkoły.
2. W bieżącym ocenianiu zachowania pozytywnych i negatywnych przejawów zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, stosunku do obowiązków szkolnych i aktywności społecznej stosuje w dzienniku zajęć następujące zapisy :
- oceny wyrażone cyfrą w skali 1–6
  - symbole +, –
  - krótki komentarz nauczyciela
3. Nauczyciel wychowawca wpisuje szczegółowo komentarze odnośnie zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym oraz do zeszytu korespondencji.

## **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów**

**Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:**

- sprawdziany
- karty pracy
- odpowiedzi ustne
- aktywność
- zadania domowe
- prace samodzielne np. albumy, makiety,
- projekty, prace wytwórcze, itp.

**Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:**

Osiągnięcia uczniów klas I -III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela. Do nich należy zaliczyć:

- ciche czytanie,
- głośne czytanie,
- przepisywanie,
- pisanie ze słuchu,
- pisanie z pamięci, wypowiedzi ustne,

- wypowiedzi pisemne,
- recytacja,
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń,
- samodzielne zdobywanie wiadomości; lektura,
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych,
- liczenie pamięciowe,
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych,
- układanie zadań,
- przeprowadzanie pomiarów,
- stosowanie technik plastycznych i technicznych,
- dokładność i estetyka wykonania prac,
- wiedza o sztuce,
- śpiewanie,
- rozpoznawanie utworów muzycznych,
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych,
- sprawność fizyczna,
- aktywność na lekcji,
- praca w zespole.

### **Częstotliwość oceniania**

- bieżące ocenianie pracy ucznia na zajęciach - recenzja, ocena słowna, ocena według skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- śródroczna ocena opisowa,
- roczna ocena opisowa.