**BILANSE ZDROWIA**

**Badania przesiewowe**wykonywane przez pielęgniarki szkolne to określone dla danej grupy wiekowej testy do oceny wzroku, słuchu, ciśnienia tętniczego krwi, pomiary antropometryczne (waga, wzrost),oraz ocena postawy ciała w celu wykrycia ewentualnych wad. Badania te są wstępnym przygotowaniem do badań lekarskich.

**Bilans zdrowia**przeprowadza lekarz pediatra opiekujący się dzieckiem. Dziecko kilka razy poddawane jest badaniu bilansowemu, w trakcie którego ocenia się jego stan zdrowia oraz diagnozuje ewentualne nieprawidłowości.  Bilans dziecka przeprowadzany jest na różnych etapach  życia (0, 2, 4, 6, 10, 14, 18 rok życia).  Dowiadujemy się z niego czy dziecko rozwija się harmonijnie oraz czy jego rozwój nie odbiega w znaczący sposób od  rozwoju jego rówieśników.

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEK ALBO ETAP**  **EDUKACJI** | **TESTY PRZESIEWOWE** |
| Roczne obowiązkowe  przygotowanie przedszkolne  **6 lat  „0”**  I semestr  **Klasa I – 7 lat**  I semestr  (jeśli badanie nie było przeprowadzone u 6-latka) | 1. Test do wykrywania zaburzeń:   1) rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI);  2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa, zniekształceń statycznych kończyn dolnych;  3) w kierunku zeza (Cover test, test Hirschberga);  4) ostrości wzroku;  5) słuchu (badanie orientacyjne szeptem);  6) ciśnienia tętniczego krwi.  2. Orientacyjne wykrywanie zaburzeń statyki ciała.  3. Orientacyjne wykrywanie wad wymowy. |
| **Klasa III**  szkoły podstawowej    10 lat II semestr | Test do wykrywania zaburzeń:  1) rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI);  2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa;  3) ostrości wzroku;  4) widzenia barw;  5) ciśnienia tętniczego krwi. |
| **Klasa V**  szkoły podstawowej    12 lat  II semestr | Test do wykrywania zaburzeń:  1) rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI);  2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa;  3) ostrości wzroku;  4) widzenia barw;  5) ciśnienia tętniczego krwi. |
| **Klasa  V II**    13 lat  I semestr | Test do wykrywania zaburzeń:  1) rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI);  2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej;  3) ostrości wzroku;  4) słuchu (badanie orientacyjne szeptem);  5) ciśnienia tętniczego krwi. |